

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas Externas
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA) Máster Universitario en Tecnología e Inteligencia de Datos Empresariales (MTIDE)
Escuela / Facultad	Facultad de Administración de Empresas y Derecho
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo
Docente coordinador	Emilio Pérez Troncoso

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de las Prácticas Externas es la consecución de una formación integral de los estudiantes del MTIDE en aras a obtener una experiencia laboral práctica que favorezca el conocimiento de la metodología de trabajo, el desarrollo de competencias teóricas, metodológicas, personales y profesionales. Los estudiantes, tras su periodo de prácticas, deberán ser capaces de obtener una experiencia práctica que facilite su inserción en el mercado de trabajo y mejore la empleabilidad futura.

Las prácticas curriculares ofrecen al estudiante la oportunidad de efectuar una inmersión en el mundo profesional y, asimismo, aplicar y consolidar el conjunto de competencias y aprendizajes que ha trabajado a lo largo del itinerario formativo en su titulación específica.

Para ello recibirán formación específica en cómo superar con éxito un proceso de selección, se postularán a las diferentes ofertas de prácticas formativas que se les ofrezcan, realizarán procesos de selección, desempeñarán las funciones encomendadas para finalizar con la realización, presentación y defensa de una memoria descriptiva de las prácticas realizadas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Código	Descripción
Básicas	CB01	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
	CB02	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
	CB03	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
	CB04	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
	CB05	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Generales	CG01	Utilizar las técnicas que permiten obtener y analizar la información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto empresarial.
	CG02	Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa.
	CG03	Tratar situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos.
	CG04	Comunicarse de forma correcta, tanto oralmente como por escrito, en cualquier ámbito y con el apoyo de la tecnología más actual.
Transversales	CT01	Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y profesional.
	CT02	Demostrar responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sostenible.
	CT03	Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocritico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.
	CT04	Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.
	CT05	Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica profesional y al aprendizaje experiencial.
	CT06	Demostrar capacidad de mantenerse cambiando, aprendiendo y reinventándose.
	CT07	Demostrar capacidad de iniciativa, innovación, emprendimiento y de mejora continua.
	CT08	Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.
	CT09	Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.
	CT10	Seleccionar y utilizar herramientas de las tecnologías de la información y comunicación en el ámbito de su campo de estudio y profesional.

Código	Descripción
RA01	Fortalecer y aplicar las competencias adquiridas en la titulación.
RA02	Integrarse en un contexto profesional como un nuevo escenario donde desarrollarse, con normas y procedimientos distintos, en donde aprender y desarrollar otras competencias que consoliden su perfil.
RA03	Contribuir a fortalecer la personalidad, la comunicación, la adaptación, los valores y el compromiso.

4. CONTENIDOS

- Unidad 1: Taller de introducción UIE para prácticas externas
- Unidad 2: Plan de trabajo en la empresa
- Unidad 3: Memoria y Defensa

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La UIE desarrolla un modelo académico innovador centrado en el sujeto que aprende, combinando diferentes corrientes filosóficas de Enseñanza-Aprendizaje (E-A), una amplia variedad de actividades de aprendizaje, en especial aquellas donde el estudiante asume un rol activo en la construcción del conocimiento, el acompañamiento permanente y el uso intensivo de las tecnologías, como herramienta facilitadora del proceso, conformando un ecosistema de aprendizaje único e innovador.

La formación se desarrolla en la modalidad presencial, incluyendo la modalidad virtual síncrona, con un campus virtual vanguardista, que proporciona flexibilidad y personalización, en un modelo ubicuo de aprendizaje (U-Learning).

Por otra parte, en armonía con los principios fundacionales y corporativos de responsabilidad social, en la UIE además de promover la participación de toda su comunidad universitaria en actividades de voluntariado y servicio social, incorpora la actividad formativa “Aprendizaje Servicio (ApS)” y la habilita como parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Código	Actividad	Tipo	Modalidad E-A	Modo
MD01	Primer Contacto y Motivación	I	Introductoria	PR
MD02	Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso	I		
MD18	Prácticas Externas	P	Guiada	PR
MD19	Aprendizaje Servicio (ApS)	T/P	Aprendizaje Servicio	PR
MD20	Tutorías	T/P	Personalizada (Individual / Grupal)	PR
MD21	Contrato de Aprendizaje	I/T/P		
MD22	Portafolio (Portafolio Assessment)	T/P	Autónoma Autoevaluación continua	NP
MD25	Seguimiento y Finalización	C		

I: Informativa T: Teórica P: Práctica C: Complementaria PR: Presencial NP: No presencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán:

Código	Nombre	Modalidad	Tipo
AF01	Introductoria	PR	Motivacional / Informativa
AF04	Personalizada (Individual / Grupal)	PR	Teórica / Práctica
AF05	Autónoma	NP	Teórica / Práctica
AF06	Aprendizaje Servicio	PR	Aprendizaje Servicio
AF07	Autoevaluación continua	NP	Evaluación de la Calidad

PR: Presencial NP: No presencial

7. EVALUACIÓN

El modelo incluye además el proceso de evaluación continua como parte esencial de la verificación de las competencias adquiridas. Para la UIE y en armonía con la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje propuesto para el EEES, el sistema de evaluación que se ha denominado Revisión de los Resultados de Aprendizaje (RRA) se desarrolla como un proceso más humanizado, alejado de los sistemas tradicionales en donde los estudiantes se juega su suerte en exámenes (convocatorias), en ocasiones con pesos porcentuales elevados y definitarios, con la consiguiente generación de estrés, frustración y en ocasiones la deserción.

El sistema RRA de la UIE es de carácter continuo, compartido y progresivo, permitiendo un seguimiento del aprendizaje a lo largo del todo el período, haciendo de ello un proceso natural al que los estudiantes acuden sin emociones negativas y conscientes de la necesidad de conocer su propio progreso.

Código	Actividad de Evaluación	Ponderación %	Tipo	Modo
AE06	Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5	Continua	O/E
AE07	Memoria y Defensa (TFG/TFM/PE)	90	Discreta	O/E
AE08	Aprendizaje Servicio	0	Discreta	O/E
AE09	Portafolio Digital	5	Discreta	CD
				100

O: Oral

E: Escrito

CD: Carpeta Digital

8. BIBLIOGRAFÍA

- Porto, E. (2022). *¿Qué hago con mi vida?: Revoluciona tu búsqueda de empleo.* Montena.
- Puchol, L. (2013). *La venta de sí mismo: como encontrar trabajo al terminar los estudios.* Díaz de Santos.
- Rovira, À. y Trías de Bes, F. (2004). *La buena suerte: Claves de la prosperidad.* Empresa Activa.

9. TUTORÍAS

MD20 Tutoría (2%): Los estudiantes deben asistir como mínimo de tres tutorías personalizadas a lo largo del semestre. Es una actividad del tipo todo o nada (“Pass- Fail”), es decir se deben completar las tres tutorías.

10. ENCUESTAS DE CALIDAD

MD25 Gestión de la calidad (2%): Los estudiantes deben llenar a lo largo del semestre cuatro formularios referidos a la gestión de la calidad de la UIE. Es una actividad del tipo todo o nada (“Pass- Fail”), es decir se deben completar los cuatro formularios en los plazos previstos en el plan de actividades de la asignatura. La actividad tiene como objetivo valorar oportunamente el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia transversal referida al pensamiento crítico y autocrítico.