

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Contabilidad
Titulación	Grado administración y dirección de empresas (ADE)
Escuela/ Facultad	Facultad de Administración de Empresas y Derecho
ECTS	6
Carácter	Titulación
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial/Presencial Síncrono
Semestre	Tercero
Docente coordinador	Andrés de Andrés

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Contabilidad tiene como principales objetivos entender el modo de registro y representación de los hechos económicos que modifican el patrimonio empresarial. Mediante esta asignatura el alumno podrá entender y conocer los principios y conceptos básicos de la contabilidad financiera que permiten realizar correctamente los registros contables según la normativa vigente. Le permitirá conocer la problemática contable de las principales y más importantes operaciones que afectan los distintos elementos patrimoniales de la empresa. Asimismo, el alumno podrá redactar los estados financieros más importantes e interpretar su significado económico financiero.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Código	Descripción
Básicas	CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Generales	CG02	Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.
Transversales	CT01	Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad
	CT07	Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.
Específicas	CE19	Conocer las normas contables vigentes y comprender el uso de estas como sistema de información de la situación económico-financiera de la empresa, así como de sus resultados.

Código	Descripción
RA01	Entender y conocer el funcionamiento, los principios y conceptos básicos en los que se basa la contabilidad
RA02	Realizar correctamente registros contables, utilizando la normativa vigente
RA03	Comprender el significado de los estados financieros
RA04	Conocer la problemática contable de las principales y más importantes operaciones que afectan los distintos elementos patrimoniales

4. CONTENIDOS

- **Unidad I. La Contabilidad Financiera y la información económica**

1.1 Actividad e información económica

1.2 La contabilidad financiera: marco normativo

- **Unidad II. El método y el ciclo contables**

2.1 El registro y las cuentas

2.2 El ciclo contable

- **Unidad III. El registro de las operaciones del ejercicio**

3.1 Operaciones de ingresos y gastos: variación de neto

3.2 Operaciones con existencias: valoración

3.3 Operaciones de ingresos y gastos: el IVA

3.4 Inmovilizado no financiero y financiero

3.5 Deudores y acreedores; activos y pasivos financieros

3.6 Una visión de conjunto

- **Unidad IV. Los resultados, el patrimonio y las cuentas anuales**

4.1 Los resultados, el patrimonio y el neto patrimonial

4.2 Los ajustes y el resultado: el impuesto de sociedades

4.3 El cierre contable y las cuentas anuales

4.4 Otros estados contables y la globalización

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La UIE desarrolla un modelo académico innovador centrado en el sujeto que aprende, combinando diferentes corrientes filosóficas de Enseñanza-Aprendizaje (E-A), una amplia variedad de actividades de aprendizaje, en especial aquellas donde el estudiante asume un rol activo en la construcción del conocimiento, el acompañamiento permanente y el uso intensivo de las tecnologías, como herramienta facilitadora del proceso, conformando un ecosistema de aprendizaje único e innovador.

La formación se desarrolla en la modalidad presencial, incluyendo la modalidad virtual síncrona, con un campus virtual vanguardista, que proporciona flexibilidad y personalización, en un modelo ubicuo de aprendizaje (U-Learning).

Por otra parte, en armonía con los principios fundacionales y corporativos de responsabilidad social, en la UIE además de promover la participación de toda su comunidad universitaria en actividades de voluntariado y servicio social, incorpora la actividad formativa “Aprendizaje Servicio (ApS)” y la habilita como parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Código	Metodologías Docentes	Tipo	Actividad Formativa	Modo
MD01	Primer Contacto y Motivación	I	Introductoria	PR
MD02	Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso	I		
MD03	Clase Magistral	T	Expositiva y Participativa	PR
MD06	Resolución de Problemas y Ejercicios	P	Guiada / Autónoma	PR / NP
MD07	Actividad en el Campus Virtual UIE	T/P		
MD09	Elaboración de Proyectos y Trabajos	T/P		
MD20	Tutorías	T/P	Personalizada (Individual / Grupal)	PR
MD21	Contrato de Aprendizaje	I/T/P		
MD22	Portafolio (Portfolio Assessment)	T/P	Autónoma	NP
MD25	Seguimiento y Finalización	C	Autoevaluación continua	NP
I: Informativa T: Teórica P : Práctica C: Complementaria PR: Presencial NP: No presencial				

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán:

Código	Nombre	Modalidad	Tipo
AF01	Introductoria	PR	Motivacional / Informativa
AF02	Expositiva y Participativa	PR	Teórica
AF03	Guiada	PR	Teórica / Práctica
AF04	Personalizada (Individual / Grupal)	PR	Teórica / Práctica
AF05	Autónoma	NP	Teórica / Práctica
AF06	Aprendizaje Servicio	PR	Aprendizaje Servicio
AF07	Autoevaluación continua	NP	Evaluación de la Calidad

PR: Presencial NP: No presencial

7. EVALUACIÓN

El modelo incluye además el proceso de evaluación continua como parte esencial de la verificación de las competencias adquiridas. Para la UIE y en armonía con la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje propuesto para el EEES2, el sistema de evaluación que se ha denominado Revisión de los Resultados de Aprendizaje (RRA) se desarrolla como un proceso más humanizado, alejado de los sistemas tradicionales en donde los estudiantes se juegan su suerte en exámenes (convocatorias), en ocasiones con pesos porcentuales elevados y definitivos, con la consiguiente generación de estrés, frustración y en ocasiones la deserción.

El sistema RRA de UIE es de carácter continuo, compartido y progresivo, permitiendo un seguimiento del aprendizaje a lo largo del período de enseñanza aprendizaje, haciendo de ello un proceso natural al que los estudiantes acuden sin emociones negativas y conscientes de la necesidad de conocer su propio progreso.

Código	Actividad de Evaluación	Ponderación %	Tipo	Modo
AE01	Pruebas Parciales	32	Discreta	O/E
AE02	Prueba Parcial Final	18	Discreta	O/E
AE03	Proyectos	20	Discreta	E
AE04	Exposición	4	Discreta	O
AE05	Actividad en el Campus Virtual	16	Discreta	E
AE06	Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5	Discreta	
AE09	Portafolio digital	5	Discreta	E
AE10	Recuperar	-	-	O/E
		100		

O: Oral

E: Escrito

CD: Carpeta Digital

8. BIBLIOGRAFÍA

- 7 razones para preocuparte si el asiento de variación de existencias refleja un exceso de stock. (2018, December 19). CEF.
<https://www.contabilidadtk.es/variacion-existencias-exceso-stock-gestion-compras.html>
- Besteiro Varela, M. Avelina. (2009). *Contabilidad financiera superior contabilidad de sociedades*. Pirámide.
- de Andrés, A. (n.d.). *Cadena de valor, PIB e iva [video]*. Retrieved August 27, 2023, from <https://www.youtube.com/watch?v=3irRXNViTUM>
- García-Nieto, J., & González, A. (2022). Aspectos básicos en materia de precios de transferencia. *Quaderns Tècnics* 85.
https://www.auditorsensors.com/uploads/20221219/QT_85.pdf
- Impacto económico de Mercadona en España en 2022 - Mercadona. (2023, May 15). <https://info.mercadona.es/es/actualidad/impacto-economico-de-mercadona-en-espana-en-2022/news>
- Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas. *Normativa de contabilidad. [página web oficial]*. (n.d.). Retrieved August 27, 2023, from <https://www.icac.gob.es/contabilidad/normativas/nacionales>
- Inteligencia artificial en contabilidad: un nuevo socio estratégico para automatizar tareas y detectar fraudes. (2023, June 21).
<https://www.contabilidadtk.es/inteligencia-artificial-ayuda-contables-automatizar-tareas-prevenir-fraude.html>
- Lago Montero, J. M. (2015). Planificación fiscal agresiva, BEPS y litigiosidad. Aggressive tax planning, BEPS and litigation. *Ars Iuris Salmanticensis ESTUDIOS*, 3, 55–73.
https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/129145/Planificacion_fiscal_agresiva,_BEPS_y_li.pdf;jsessionid=2C0376CA0A92597ACB05D988781CDD4E?sequence=1
- Larrea, E., & Martín, N. (2021, July 21). *Cálculo de externalidades del transporte intermodal*. <https://piernext.portdebarcelona.cat/logistica/el-calculo-de-externalidades-en-el-transporte-como-la-intermodalidad-reduce-significativamente-los-costes-externos/>
- Losilla, M. F., Moreno, A., & Rodríguez, F. (2017). *Prácticas de contabilidad financiera*. Garceta.
- *Manual de contabilidad financiera I | Ediciones Pirámide*. (n.d.). Retrieved August 27, 2023, from <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=5614869>
- Montesinos, V. (2015). *Fundamentos de contabilidad financiera*. Pirámide.
- Muñoz Jimenez, J. (2008). *Contabilidad Financiera*.
- Muñoz Orcera, R., Márquez Vigil, J., & Lazcano Benito, L. (2021). *Fundamentos de contabilidad* (2nd ed.). McGraw Hill.
- *Qué es la digitalización de documentos contables*. (2021, January 22). Blog de Expensya. <https://blog.expensya.com/es/que-es-la-digitalizacion-de-documentos-contables/>

- *Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad: (BOE de 20 de noviembre).* (n.d.). Retrieved August 27, 2023, from <https://www.boe.es/eli/es/rd/2007/11/16/1514/con>
- *Registradores de España.* (n.d.). Manuales y Programas .[Página Web Oficial]. Retrieved August 27, 2023, from <https://www.registradores.org/documentacion-y-descargas/manuales-y-descargas>
- RTVE. (2021, January 19). *Youtubers, influencers o deportistas, ¿por qué eligen Andorra como residencia fiscal?*
<https://www.rtve.es/noticias/20210119/youtubers-influencers-deportistas-eligen-andorra-residencia-fiscal/2067680.shtml>
- Valls Martínez, M. del C. (coord.). (2014). *Introducción a las finanzas*. Pirámide.

9. TUTORÍAS

MD20 Tutoría (2%): Los estudiantes deben asistir como mínimo de tres tutorías personalizadas a lo largo del semestre. Es una actividad del tipo todo o nada ("Pass- Fail"), es decir se deben completar las tres tutorías.

10. ENCUESTAS DE CALIDAD

MD25 Gestión de la calidad (2%): Los estudiantes deben rellenar a lo largo del semestre cuatro formularios referidos a la gestión de la calidad de la UIE. Es una actividad del tipo todo o nada ("Pass- Fail"), es decir se deben completar los cuatro formularios en los plazos previstos en el plan de actividades de la asignatura. La actividad tiene como objetivo valorar oportunamente el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia transversal referida al pensamiento crítico y autocrítico.