

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión Financiera
Titulación	Administración y Dirección de Empresas (ADE) Administración de Negocios Digitales (AND)
Escuela/ Facultad	Facultad de Administración de Empresas y Derecho
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial/Presencial Síncrono
Semestre	Cuarto
Docente coordinador	Andrés de Andrés Mosquera

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Gestión financiera tiene como principal objetivo profundizar en los aspectos financieros de la empresa en su doble vertiente: las fuentes de financiación como origen de fondos que asociamos con los pasivos y la materialización o destino de esa financiación que asociamos con los activos; en tercer lugar, evaluamos su rendimiento en términos monetarios como la diferencia entre el rendimiento de los activos y coste de los pasivos. Al avanzar en la materia el alumno conocerá las fuentes financieras de la empresa, su coste y será capaz de determinar el coste del capital utilizado. Revisaremos los distintos modelos de valoración de inversiones; aprenderemos a aplicarlos a los distintos casos y, finalmente, estaremos en condiciones de analizar y evaluar la viabilidad de un proyecto de inversión según su beneficio y coste. Para el desarrollo de la asignatura se aplicarán de forma continua herramientas digitales (funciones financieras de la hoja de cálculo) de análisis y cálculo en el ámbito de las finanzas que le permitirán desarrollar sus competencias.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Código	Descripción
Básicas	CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Generales	CG01	Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.
	CG03	Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar en el ámbito de la gestión empresarial.
Transversales	CT05	Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.
	CT07	Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.

Competencias	Código	Descripción
Específicas	CE08	Ser capaz de aplicar los conocimientos relacionados con el valor temporal del dinero para poder analizar y seleccionar inversiones y evaluar distintas fuentes de financiación.

Código	Descripción
RA01	Conocer las fuentes financieras de la empresa y su coste.
RA02	Ser capaz de determinar el coste de capital asociado a la financiación de éste.
RA03	Conocer y aplicar los distintos modelos de valoración de inversiones.
RA04	Tener la capacidad de analizar la viabilidad de un proyecto de inversión.
RA05	Adquirir habilidad en el uso de herramientas de software en el ámbito de la asignatura

4. CONTENIDOS

U.I. La función financiera en la empresa

1. Decisiones de inversión, de financiación y de renovación de equipos
2. Criterios de selección y coste de las fuentes de financiación

U.II. Financiación propia

1. Autofinanciación o financiación interna
2. Financiación propia externa

U.III Financiación ajena

1. Financiación ajena a largo plazo
2. Financiación ajena a corto plazo
3. El coste del capital
4. Decisiones de endeudamiento
5. Financiación: caso de revisión

U.IV Decisiones de Inversión

1. Inversión: concepto y clasificación
2. Magnitudes de la inversión
3. Métodos estáticos de selección de inversiones
4. Métodos dinámicos de selección de inversiones
5. Efectos de la inflación e impuestos
6. Inversión con incertidumbre

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La UIE desarrolla un modelo académico innovador centrado en el sujeto que aprende, combinando diferentes corrientes filosóficas de Enseñanza-Aprendizaje (E-A), una amplia variedad de actividades de aprendizaje, en especial aquellas donde el estudiante asume un rol activo en la construcción del conocimiento, el acompañamiento permanente y el uso intensivo de las tecnologías, como herramienta facilitadora del proceso, conformando un ecosistema de aprendizaje único e innovador.

La formación se desarrolla en la modalidad presencial, incluyendo la modalidad virtual síncrona, con un campus virtual vanguardista, que proporciona flexibilidad y personalización, en un modelo ubicuo de aprendizaje (U-Learning).

Por otra parte, en armonía con los principios fundacionales y corporativos de responsabilidad social, en la UIE además de promover la participación de toda su comunidad universitaria en actividades de voluntariado y servicio social, incorpora la actividad formativa “Aprendizaje Servicio (ApS)” y la habilita como parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Código	Actividad	Tipo	Modalidad E-A	Modo
MD01	Primer Contacto y Motivación	I	Introductoria	PR
MD02	Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso	I		
MD03	Clase Magistral	T	Expositiva y Participativa	PR
MD06	Resolución de Problemas y Ejercicios	P	Guiada/Autónoma	PR/NP
MD07	Actividad en el Campus Virtual UIE	T/P		
MD09	Elaboración de Proyectos y Trabajos	T/P		
MD20	Tutorías	T/P	Personalizada (Individual / Grupal)	PR
MD21	Contrato de Aprendizaje	I/T/P		
MD22	Portafolio (Portfolio Assessment)	T/P	Autónoma	NP
MD25	Seguimiento y Finalización	C	Autoevaluación continua	NP

I: Informativa T: Teórica P: Práctica C: Complementaria

PR: Presencial NP: No presencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán:

Código	Nombre	Modalidad	Tipo
AF01	Introductoria	PR	Motivacional / Informativa
AF02	Expositiva y Participativa	PR	Teórica
AF03	Guiada	PR	Teórica / Práctica
AF04	Personalizada (Individual / Grupal)	PR	Teórica / Práctica
AF05	Autónoma	NP	Teórica / Práctica
AF06	Aprendizaje Servicio	PR	Aprendizaje Servicio
AF07	Autoevaluación continua	NP	Evaluación de la Calidad

PR: Presencial NP: No presencial

7. EVALUACIÓN

El modelo incluye además el proceso de evaluación continua como parte esencial de la verificación de las competencias adquiridas. Para la UIE y en armonía con la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje propuesto para el EEES, el sistema de evaluación que se ha denominado Revisión de los Resultados de Aprendizaje (RRA) se desarrolla como un proceso más humanizado, alejado de los sistemas tradicionales en donde los estudiantes se juega su suerte en exámenes (convocatorias), en ocasiones con pesos porcentuales elevados y definitorios, con la consiguiente generación de estrés, frustración y en ocasiones la deserción.

El sistema RRA de la UIE es de carácter continuo, compartido y progresivo, permitiendo un seguimiento del aprendizaje a lo largo del todo el período, haciendo de ello un proceso natural al que los estudiantes acuden sin emociones negativas y conscientes de la necesidad de conocer su propio progreso.

Código	Actividad de Evaluación	Ponderación %	Tipo	Modo
AE01	Pruebas parciales	37	Discreta	E
AE02	Prueba Parcial Final	20	Discreta	E
AE03	Proyectos	8	Discreta	E
AE04	Exposición	3	Discreta	O
AE05	Participación en el Campus Virtual	23	Continua	E
AE06	Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5	Continua	O/E
AE08	Aprendizaje Servicio	-	Continua	O/E
AE09	Portafolio Digital	4		
AE10	Recuperar	-	-	E
				100

O: Oral

E: Escrito

CD: Carpeta Digital

8. BIBLIOGRAFÍA

- Beaz S.A.U. (2024). *Ronda de financiación: ¿está preparada mi startup?*
<https://beaz.bizkaia.eus/wp-content/uploads/2024/03/Guia-Beaz-Finanzas-ES-1.pdf>
- Block, S., Hirt, G., & Danielsen, B. (2013). *Fundamentos de administración financiera* (14^a ed.). McGrawHill.
- Comisión Nacional del Mercado de Valores. (2018). *Guía rápida de CNMV ¿Qué es fintech?*
https://www.cnmv.es/DocPortal/Publicaciones/Fichas/GR03_Fintech.pdf
- Comisión Nacional del Mercado de Valores. (2020a). *50 preguntas y respuestas básicas sobre inversión.*
https://www.cnmv.es/DocPortal/Publicaciones/Guias/Guia_50_preguntas.pdf
- Comisión Nacional del Mercado de Valores. (2020b). *El mercado de valores y los productos de inversión. Manual para universitarios.*
<https://www.cnmv.es/DocPortal/Publicaciones/Guias/ManualUniversitarios.pdf>
- Gitman, L. J., & Joehnk, M. (2009). *Fundamentos de Inversiones*. In Pearson Addison Wesley (Ed.), PEARSON- Addison Wesley (10a).
- Gitman, L. J., & Zutter, C. (2016). *Principios de administración financiera* (14^a ed.). Pearson Education.
- Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2012). *Administración financiera* (14^a ed.). Pearson.
- Labandeira, X., León, C. J., & Vázquez, M. X. (2007). *Economía ambiental*. Pearson Prentice Hall.
- Pellicer-Martínez, F., & Martínez-Paz, J. M. (2013). Análisis Coste Beneficio de la recuperación ambiental del río Segura a su paso por la ciudad de Murcia. *II Jornadas de Inicio a La Investigación de Estudiantes de La Facultad de Biología.*
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/89647/1/Ana%cc%81lisis%20Coste%20Beneficio%20de%20la%20recuperaci%cc%81n%20ambiental%20del%20ri%cc%81o%20Segura%20a%20su%20paso%20por%20la%20ciudad%20de%20Murcia.pdf>
- Van Horne, J., & Wachowicz, J. (2010). *Fundamentos de la Administración Financiera*. In Prentice Hall.

9. TUTORÍAS

MD20 Tutoría (2%): Los estudiantes deben asistir como mínimo de tres tutorías personalizadas a lo largo del semestre. Es una actividad del tipo todo o nada (“Pass- Fail”), es decir se deben completar las tres tutorías.

10. ENCUESTAS DE CALIDAD

MD25 Gestión de la calidad (2%): Los estudiantes deben llenar a lo largo del semestre cuatro formularios referidos a la gestión de la calidad de la UIE. Es una actividad del tipo todo o nada (“Pass- Fail”), es decir se deben completar los cuatro formularios en los plazos previstos en el plan de actividades de la asignatura. La actividad tiene como objetivo valorar oportunamente el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia transversal referida al pensamiento crítico y autocrítico.